



Para: DAVID ANDRES GIRALDO UMBARILA

Subsecretario de Comisión de Plan

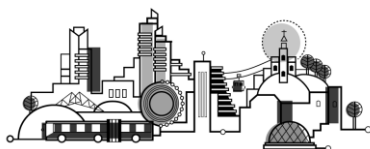
De: MARCO ACOSTA RICO

Concejal de Bogotá


Asunto: Proposición Aditiva para el Proyecto de Acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”

Por medio de la presente, me permito presentar **Proposición Aditiva** al Proyecto de Acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”, Meta Nueva Artículo 12. Programas del objetivo estratégico “Bogotá confía en su potencial, 12.1. Programa 16. La educación como eje del potencial humano

Marco Acosta Rico
Concejal de Bogotá
Partido Colombia Justa Libre
Vocero de Bancada





 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. _____ DE ____ 2024

Aprobada en:

Tema: Proposición Aditiva al proyecto de acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”

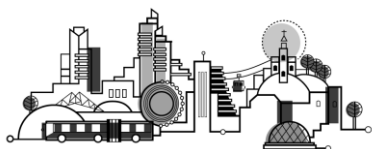
1.Tipo de Proposición:

Proposición Aditiva

2.Justificación de la Proposición

El Código de Infancia y Adolescencia ley 1098 de 2006, establece como obligaciones de la familia la de asegurar el acceso a la educación, para garantizar las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, a su vez la jurisprudencia de la Corte Constitucional en la sentencia T – 688 de 2012 establece que “Los padres son los primeros y principales comprometidos en el desarrollo integral de sus hijos”. Por lo tanto, es trascendental que el anteproyecto del Plan de Desarrollo del alcalde Carlos Fernando Galán reconozca a la familia como actor fundamental junto a las instituciones educativas en la educación de los niños, las niñas y los adolescentes.

Cuando los estudiantes desarrollen las habilidades comunicativas y matemáticas se hará necesario un complemento de acuerdo a las necesidades existentes en el mercado laboral, tales como educación financiera, emprendimiento, inmersión laboral y desarrollo de experiencias, conocimiento geográfico y urbanístico de la ciudad. Se tendrán estudiantes con habilidades y conocimiento que ayudará al cierre de brechas con respecto al ingreso del mercado laboral.





A su vez el artículo 12 numerales 1 y 2 del Decreto Ley 1421 de 1993 y los artículos 72,73, 74, 75,76,85 del Reglamento Interno del Concejo de Bogotá.

3.Presentación De La Proposición

Meta Nueva Artículo 12. Programas del objetivo estratégico “Bogotá confía en su potencial, 12.1. Programa 16. La educación como eje del potencial humano

TEXTO DEL ARTICULADO

Sector / metas	2024	2025	2026	2027	Total
Beneficiar a 100.000 padres cuyos hijos estén en la primera infancia, educación inicial y media en el marco de los encuentros familiares			50.000	50.000	100.000
			14.000.000.000	14.000.000.000	28.000.000.000

